

# Jak to się robi w Europie – TIK w edukacji dorosłych.

## How it's done in Europe – ICT in adult education.

### WSTĘP

Jak to się robi w Europie – TIK w edukacji dorosłych/ How it's done in Europe – ICT in adult education jest projektem zrealizowanym w ramach programu Erasmus + pomiędzy czterema instytucjami z czterech różnych państw Unii Europejskiej. Idea projektu zrodziła się wspólnie, kiedy podczas wymiany informacji o głównych potrzebach we wszystkich uczestniczących instytucjach, osoby odpowiedzialne za analizę potrzeb doszły do konsensusu, iż projekt taki jak ten będzie wspinałą odpowiedzią i rozwiązaniem na problemy z jakimi borykają się niniejsze szkoły, a w szczególności z brakiem wykorzystywania TIK w pracy dydaktycznej.

Niniejsza publikacja ma charakter otwarty i zapraszamy wszystkich, którzy mają doświadczenie związane z wykorzystywaniem TIK w edukacji do kontaktu i kontrybucji do ulepszenia i poszerzenia tego dokumentu.

Dokument ten rozpoczyna się krótkim przedstawieniem instytucji partnerskich, które brały udział w tym projekcie, następnie przedstawione zostało podsumowanie głównych problemów, w których rozwiązaniu miał pomóc projekt, oraz efekty projektu. Kolejnym etapem są opisy aplikacji i platform edukacyjnych, które zostały omówione. Częścią ostatnią jest podsumowanie wraz z ogólną ewaluacją wykorzystanych pomocy TIK.

## ORGANIZACJE UCZESTNICZĄCE W PROJEKCIE

### Uniwersytet Ludowy w Radawnicy (stowarzyszenie Polskie Uniwersytety Ludowe)

Uniwersytet Ludowy w Radawnicy działa na północy województwa wielkopolskiego, jako stowarzyszenie-organizacja non profit.

Środowisko lokalne to wieś i małe miasteczka. Do dużych ośrodków miejskich - Poznania i Gdańska jest około 150-200 km.

UL założony został 72 lata temu w 1946 wzorując się na skandynawskiej idei uniwersytetów ludowych M . Grundtvig'a.

Od początku funkcjonowania nastawiony jest na działanie będące odpowiedzią na istotne edukacyjne i kulturalne zapotrzebowanie środowiska. Zajmuje się szeroko rozumianą działalnością oświatową dla osób młodych i dorosłych ze środowiska wiejskiego i małomiasteczkowego. Rozpoczął działalność od kursów repolonizacyjnych i likwidujących analfabetyzm. Następnie oferował kursy księgowości, dla przedszkolank , kwalifikacyjne kursy instruktorów kulturalno – oświatowych, kwalifikacyjne kursy fotografii czy instruktorów gospodarstwa domowego.

Od 1995 r. placówka zajmuje się przygotowaniem kadr pracujących w sektorze pomocowym dla osób niepełnosprawnych i niesamodzielnych: terapia zajęciowa, asystent osoby niepełnosprawnej, opiekun medyczny, opiekunka środowiskowa. W kształceniu tym szkoła odnosi sukcesy potwierdzone wysokimi wynikami egzaminów państwowych w danych kwalifikacjach zawodowych, a także dobrymi opiniami absolwentów. Prowadzona jest także wewnętrzna ewaluacja własnej działalności w celu poprawiania funkcjonowania.

Od 2005 r. instytucja zajmuje się też młodzieżą zagrożoną niedostosowaniem społecznym prowadząc dla nich w ramach Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii systematyczne zajęcia socjalizujące, treningi zastępowania agresji, zajęcia socjoterapii i umożliwia im ukończenie szkoły podstawowej. W roku 2014 ośrodek otrzymał pozytywną ocenę swojego działania w czasie zewnętrznej ewaluacji przeprowadzonej przez kuratorium oświaty w Poznaniu.

W kręgu zainteresowań Uniwersytetu Ludowego w Radawnicy jest także oświata nieformalna. Przez cały ten okres prowadzone są kursy i warsztaty dla osób dorosłych z zakresu języków obcych, technologii informatycznych, rękodzieła, rekreacji, turystyki i zdrowia.

Organizacja działa też na potrzeby osób starszych - pomagała stworzyć projekt na otwarcie dziennego domu pomocy dla osób starszych, organizowała spotkania, imprezy, kursy z obsługi komputera i Internetu dla osób 60+.

## CEPA LA BALANGUERA, Palma de Mallorca

CEPA BALANGUERA jest to szkoła dla dorosłych w Palma de Mallorca. Jest instytucją publiczną zajmującą się edukacją zarówno formalną i nieformalną. Wystawia świadectwa ukończenia szkoły średniej oraz realizuje program kształcenia przyjęty przez hiszpańskie ministerstwo edukacji. Przedmioty, których uczy to matematyka, wiedza o społeczeństwie, język hiszpański i literatura, język kataloński i literatura oraz język angielski.

Oferuje również kursy przygotowujące do egzaminów wstępnych na wyższe uczelnie kształcenia zawodowego i uniwersytety.

Do podstawowej oferty edukacyjnej należą również kursy czytania i pisania jak również kursy przygotowawcze do szkół średnich.

Dział Komunikacji i Języków obecnie oferuje nauczanie na pięciu różnych poziomach języka angielskiego, trzech hiszpańskiego i trzech katalońskiego dla obcokrajowców.

Dział IT również oferuje trzy poziomy.

Pozostała część oferty edukacyjnej stanowią kursy zawodowe z fryzjerstwa oraz szereg nieformalnych szkoleń począwszy od malarstwa przez jogę i aerobik, a skończywszy na tańcu. W bardzo przejrzysty sposób pokazuje to rolę instytucji jako centrum kultury i edukacji na poziomie lokalnym.

Około 90% nauczycieli w szkole jest pracownikami Rady Szkolnej Samorządu Terytorialnego. Reszta personelu, zajmująca się częścią z wiązaną z kursami poza-formalnymi to wykwalifikowani nauczyciele zatrudnieni przez Stowarzyszenie Studentów, którego dynamizm i zaangażowanie w realizację celów Centrum jest ogromne.

W roku szkolnym w szkole naukę pobiera prawie 1500 uczniów.

## Akademie für Gesundheits- und Sozialberufe GmbH, ITZEHOE

Akademia zdrowia i zawodów społecznych (AGS) GmbH w Itzehoe jest filią Akademii Ekonomicznej Schleswig-Holstein z oddziałami w Flensburg, Kilonii i Lubece.

Jest ona instytucją oferującą szkolenia i edukację w zakresie zdrowia i opieki społecznej. AGS jest certyfikowaną szkołą zgodnie z normą DIN EN ISO 9001.

Trzy główne kursy oferowane przez instytucję w dziedzinie geriatrycznej, pielęgniarstwa, fizjoterapii i terapii zajęciowej są podstawą działalności AGS.

Dzięki dotychczasowym działaniom zarówno z projektów EFS jak i funduszy państwowych powiększyła się skala działania szkoły. Ważna jest integracja osób z trudnościami (m.in., długotrwale bezrobotnych, samotnych rodziców, osób ze środowisk imigrantów, osób o niskich kwalifikacjach) poprzez proces edukacyjny w życiu zawodowym każdej z tych osób.

Oferty wahają się od programów edukacyjnych nisko-progowych (pielęgniarskiego i asystentów) do dyplomów uznawanych przez państwo .

Co roku szkoła AGS kształci około 260 studentów. Ze względu na coraz większe zapotrzebowanie na rynku opieki liczba osób zainteresowanych nauką w tej szkole rośnie.

Dzięki owocnej współpracy z Urzędem Pracy, licznymi instytucjami, izbami i firmami oprócz szkoleń w sferze opieki zdrowotnej, prowadzone są także działania zmierzające do promocji tych jak i innych kursów wśród osób dorosłych oraz bezrobotnych. Organizowane są także targi zawodowe oraz spotkania z potencjalnymi pracodawcami, podczas, których osoby zainteresowane mogą poszukiwać pracy.

Ponadto, szkoła oferuje doskonalenia zawodowe i kwalifikacyjne jak i przekwalifikowania. Odbywają się one w różnorodny sposób od jednodniowych seminariów na kursach zawodowych do certyfikowanych szkoleń.

Trzy główne szkolenia, które odbywają się w szkole AGS są podzielone na lekcje teoretyczne i praktyczne. Obok kształcenia teoretycznego uczniowie odbywają zajęcia praktyczne we współpracujących ze szkołą domach opieki, gabinetach lekarskich, klinikach.

W szkole pracuje 30 stałych pracowników oraz około 120 niezależnych wykładowców i trenerów. Zarówno pracownicy etatowi jak i instruktorzy praktycznej nauki zawodu dokonują wymiany metod nauczania oraz uczestniczą w regularnych szkoleniach.

Dzięki projektom Leonardo da Vinci i Erasmus + szkoła brała udział w wymianach edukacyjnych zarówno uczniów jak i kadry pedagogicznej. Ponadto przyjmowani byli także uczniowie i nauczyciele z innych europejskich szkół.

## SEND, Palermo

Organizacja zajmuje się wspieraniem merytorycznym, tworzeniem programów staży, organizacją praktyk i szkoleniami osób dorosłych. Poprzez takie działania pragnie ułatwić dostęp do rynku pracy dla ludzi młodych, a także podnieść kompetencje zawodowe specjalistów na rynku pracy.

Działania organizacji przeznaczone są dla młodych ludzi, studentów, bezrobotnych, pracowników i przedsiębiorstw. Szczególnie skupia się na osobach wysokiego ryzyka wykluczenia społecznego, jak kobiety, dzieci, osoby niepełnosprawne, Romowie, osoby z innego obszaru społeczno - gospodarczego.

Organizacja jest członkiem Sieci "Euroguidance" stworzonej dla rozpowszechniania publikacji na temat poradnictwa zawodowego, upowszechniania materiałów z międzynarodowych mobilności na temat życia, nauki i pracy w Europie i we Włoszech.

Od 2005 roku prowadzi badania edukacyjne, kursy, realizuje projekty mające na celu zwiększenie ilości osób zainteresowanych uczeniem się przez całe życie.

Obok kursów i programów mających na celu podniesienie kompetencji i kwalifikacji zawodowych potrzebnych do życia w Europie, udziela też poradnictwa i doradztwa w kwestiach związanych z rynkiem pracy, staży i pracy za granicą.

Działa we współpracy z różnymi szkołami, uczelniami, organizacjami non-profit, małymi i średnimi przedsiębiorcami, organami administracji publicznej. Dzięki swojemu zaangażowaniu i realizowaniu przedsięwzięć z sektorem produkcyjnym i usługowym organizacja wypracowała sieć połączeń między nimi, co służy prawidłowej realizacji regionalnych i europejskich konkursów.

Organizacja akredytowana jest przez Regione Sicilia.

## ANALIZA PROBLEMÓW

Dzięki analizom wewnętrznym przeprowadzonym we wszystkich uczestniczących w projekcie instytucjach możliwe było porównanie głównych problemów z jakimi borykają się wyżej wymienione placówki. Interesującym faktem jest to, że we wszystkich tych instytucjach jednym z głównych problemów i najczęściej powtarzającym się były różne aspekty wykorzystania technik informatyczno komunikacyjnych, czy to związanych z efektywnością ich wykorzystania, strachem przed ich użyciem, niewiedzą związaną z rodzajem pomocy oraz opcjami jakie są do wyboru. Poniżej przedstawione są najbardziej popularne problemy wynikające z przeprowadzonej analizy:

- Brak informacji na temat nowych możliwości wynikających z użycia TIK
- Strach przed użyciem TIK w klasie
- Brak umiejętności wykorzystania TIK
- Brak sprzętu
- Niedoświadczenie w tworzeniu pomocy edukacyjnych wykorzystujących TIK
- Niska atrakcyjność prowadzonych zajęć (wynikiem braku użycia interesujących pomocy wykorzystujących TIK)
- Niski poziom znajomości języków obcych
- Brak możliwości konsultacji wykorzystywanych metod i technik nauczania z innymi edukatorami
- Niska motywacja pewność siebie nauczycieli
- Niska motywacja i satysfakcja z pracy codziennej

Dzięki realizacji tego projektu większość z ww problemów została zażegnana. 4 międzynarodowe spotkania projektowe pozwoliły osobą uczestniczącym (a także ich współpracownikom dzięki działaniom upowszechniającym – lekcje otwarte) uzyskać bardzo dużo informacji „z pierwszej ręki” na temat nowych możliwości jakie wynikają z użycia TIK. Ponadto, dzięki wzrostowi świadomości dotyczącemu wykorzystania TIK zminimalizowany został strach przed ich użyciem w klasie. Instytucje uczestniczące w projekcie, dzięki spotkaniom, rozmowom oraz wymianie doświadczeń zainwestowały w nowe sprzęty umożliwiające w jeszcze bardziej efektywny sposób wykorzystanie TIK. Tym samym atrakcyjność zajęć oraz opinie o instytucjach uległy poprawie w oczach opinii publicznej, a co za tym idzie, w oczach potencjalnych słuchaczy. Spotkania międzynarodowe w gronie edukatorów pozwoliły



uczestnikom na nawiązanie nowych znajomości i miłe spędzanie czasu wśród osób o podobnych profilach zawodowych. Dzięki temu, zawiązały się dyskusje, w których wymieniano się doświadczeniami dotyczącymi sposobów wykorzystania TIK. W efekcie, w przypadku wszystkich instytucji dało się zauważyć fakt, iż nauczyciele czują się dużo pewniej wykorzystując i planując swoje zajęcia, są bardziej zmotywowani i czerpią satysfakcję z tego co robią. Można powiedzieć, że projekt ten odpowiedział w bardzo pozytywny sposób na problemy, które ww instytucje przedstawiały jako ich największe bolączki.

## APLIKACJE, PLATFORMY I SYSTEMY EDUKACYJNE

### APLIKACJE

#### BOOKWIDGETS



Płatna aplikacja pozwalająca na tworzenie interaktywnych ćwiczeń oraz testów, które mogą być otwierane przez uczniów/ słuchaczy na ich prywatnych urządzeniach elektronicznych. Aplikacja dostępna jest pod adresem [www.bookwidgets.com](http://www.bookwidgets.com) i oferuje swoim użytkownikom bardzo ciekawe rozwiązania, co do sposobu tworzenia pomocy dydaktycznych, a także testów sprawdzających wiedzę. Za pomocą bookwidgets nauczyciel nie tylko jest w stanie sprawdzić wiedzę ucznia, ale również udostępnić mu/jej spersonalizowaną analizę testu/ sprawdzianu. Ponadto, wykorzystanie bookwidgets jest dość atrakcyjne zarówno dla ucznia jak i nauczyciela przez co efektywność pracy na lekcji jest zwiększona. Jest to aplikacja, która z powodzeniem wykorzystywana jest również przez specjalistów do spraw sprzedaży w największych korporacjach na świecie. Zawdzięcza swój sukces bardzo intuicyjnemu sposobowi nawigacji oraz tworzenia materiałów. Koszt specjalny dla nauczyciela to 49 euro rocznie.

#### EVERNOTE



Evernote jest programem darmowym (w wersji basic), który wykorzystywany może być zarówno w edukacji, życiu codziennym, ale również zawodowym/ biznesowym. Aplikacja pozwala na tworzenie notatek zarówno wizualnych, zdjęciowych jak i głosowych. Niestety w wersji darmowej maksymalny rozmiar notatek nie może przekroczyć określonego rozmiaru co w pewnym sensie ogranicza jego wykorzystanie. Jednakże, aplikacja Evernote z sukcesem wykorzystywana jest w edukacji, gdzie dzięki jej zastosowaniu (w połączeniu z kontem DROPBOX) możemy bezproblemowo przesyłać notatki osobom nieobecnym podczas zajęć. Krótko mówiąc, Evernote można uznać za aplikację internetową pozwalającą gromadzić różnego rodzaju informacje i zapewniającą bardzo łatwy do nich dostęp. Jest to aplikacja, która pomoże każdemu nauczycielowi zapanować nad jego pracą ograniczając do minimum możliwość zapomnienia o czymkolwiek, co mogłoby mieć bardzo złe skutki w pracy dydaktycznej.

## GOOGLE CLASSROOM



Google Classroom

Jest to bezpłatna aplikacja internetowa dla szkół, nauczycieli, organizacji non-profit oraz osób prywatnych korzystających z osobistych kont Google. Aplikacja Google Classroom pozwala nauczycielowi na tworzenie i zarządzanie lekcjami, które w bardzo efektywny i efektowny sposób mogą być przedstawione na lekcjach na tablicach interaktywnych. Korzystając z Google Classroom nauczyciel ma również możliwość na bieżąco wystawiać oceny oraz komunikować się ze swoimi uczniami, co bardzo ułatwia proces omawiania postępów w nauce. Dzięki tej aplikacji nauczyciel może stworzyć swojego rodzaju interaktywną klasę dodając uczniów, z którymi pracuje nad danymi tematami. Uczniowie będący dodanymi do danej klasy otrzymują zadania oraz materiały uprzednio dodane przez nauczyciela. Aplikacja oferuje również, możliwość wysyłania raportów z podsumowaniem postępów ucznia, co wpływa pozytywnie na mobilizację ucznia oraz chęć poprawy.

## KAHOOT



Kahoot to jedna z najbardziej popularnych i wykorzystywanych platform do przeprowadzania interaktywnych quizów. Aby móc tworzyć fantastyczne i pochłaniające uczniów quizy i ankiety należy się uprzednio bezpłatnie zarejestrować na [www.kahoot.it](http://www.kahoot.it) Quizy i ankiety tworzone w aplikacji kahoot pozwalają uczniom/ respondentom na odpowiedzi wykorzystując do nich własne urządzenia mobilne, podłączone do Internetu. Uczniowie nie muszą zakładać kont, a przypisanie do danego zadania następuje poprzez wpisanie odpowiedniego kodu PIN. Liczba respondentów jest nieograniczona co pozwala na przeprowadzanie ankiet na naprawdę dużych grupach. Samo tworzenie pytań jest banalne, dlatego też Kahoot uznawany jest za efektywne narzędzie, które sprawdza się w każdych warunkach – nawet wtedy, kiedy musimy szybko zorganizować quiz. Pytania mogą być punktowane, a udzielanie odpowiedzi ograniczone czasowo. Quizy zorganizowane za pomocą Kahoot realizowane są w czasie rzeczywistym.

## LEARNING APPS



Aplikacja LearningApps to zespół modułów interaktywnych, których wykorzystanie pozwala na wsparcie procesu uczenia się i nauczania. Aplikacja ta posiada wiele zalet, m.in. możliwość tworzenia kont dla użytkowników i przypisywania ich do jednej czy kilku klas. Tematyka modułów jest różnorodna, a poziomy zróżnicowane. Nauczyciel ma możliwość

podglądu zadań wykonywanych przez uczniów oraz wysyłania im prywatnych wiadomości z informacją dotyczącą wyników testów i braków w wiadomościach. Celem nadrzędnym samej aplikacji jest zebranie aplikacji wielokrotnego użytku i udostępnianie ich publicznie. Każdy zalogowany użytkownik może tworzyć własne aplikacje, a następnie je udostępniać publicznie. Należy jednak pamiętać, że aplikacje nie są jednostką lekcyjną i stanowić powinny jedynie element lekcji – powinny być włączone w scenariusz nauczania.

## PHOTOMATH



O Photomath było dość głośno w 2014 roku, kiedy to aplikacja ta zaczęła być dostrzegana przez nauczycieli z różnych krajów. Jest to aplikacja mobilna, która rozwiązuje zadania matematyczne w czasie rzeczywistym wykorzystując do tego aparat smartfona. Jest ona wyposażona w mechanizm rozpoznawania tekstu dzięki czemu jest w stanie obsługiwać odejmowanie, mnożenie, dzielenie, ułamki, liczby dziesiętne oraz równania liniowe i funkcje. Aplikacja obsługiwana jest przez wszystkie systemy operacyjne takie jak android, WindowsPhone oraz iOS. Aplikacja ta skonstruowana jest w sposób pozwalający na bardzo łatwą obsługę, a jej dystrybucja jest darmowa dzięki czemu cieszy się bardzo dużą popularnością wśród edukatorów.

## QUIZLET



Quizlet to darmowa aplikacja edukacyjna, dzięki której nauka staje się bardziej atrakcyjna, łatwiejsza i bardziej efektywna. Skupia się ona na bardzo prostych ale niezwykle efektywnych metodach pracy takich jak: fiszki, rozsypanka, dyktando, test czy wyścig z czasem. Jest to aplikacja pomagająca i głównie służąca nauce słówek podczas nauki języków obcych. Zarządzanie aplikacją jak również tworzenie list słówek jest dość proste. Do list wyrazów dodajemy obrazki dzięki czemu powstają spersonalizowane fiszki, których zadaniem jest ułatwienie procesu zapamiętania wyrazów. Użytkowanie Quizlet jest bardzo proste i nie wymaga zaawansowanej wiedzy informatycznej. Przy tym, jest bardzo atrakcyjne i motywujące zarówno dla uczniów jak i nauczycieli, których lekcje stają się bardziej nowoczesne.


## PLATFORMY

### EDMODO



Edmodo jest platformą edukacyjną bardzo podobną do dziennika elektronicznego. Jednakże, w tym wypadku, nauczyciel nie tylko ma możliwość wstawiać, oceny, wpisywać tematy czy uwagi, bądź komunikować się z uczniem, ale również może tworzyć lekcje, materiały i zadania, które następnie przydziela odpowiednim uczniom. Platforma ta zapewnia bezpośredni i bezpieczny kontakt zarówno nauczycielom, uczniom i rodzicom, a w dodatku jest zupełnie bezpłatna. Ponadto, w platformie EDMODO istnieje możliwość przejęcia roli administratora, tworzenia i łączenia kont różnych nauczycieli, dzięki czemu stworzona może zostać wewnątrzszkolna sieć edukacyjna, która wspomagać może uczenie klasowe, a także prowadzi do personalizacji zadań i ćwiczeń. Platforma dostępna jest w 6 językach na wszystkich urządzeniach mobilnych.

### MOODLE

 Moodle to platforma bardzo podobna do wcześniej wspomnianej platformy EDMODO. Jednakże, charakteryzująca się dużo dłuższą historią oraz znacznie bardziej rozbudowanym interfejsem. Jest to bardzo zaawansowana i najpopularniejsza platforma e-learningowa, która przez wiele źródeł uznawana jest również za najlepszą. Moodle przypomina trochę platformę blogową, ale posiada bardzo wyspecjalizowane narzędzia do uatrakcyjniania procesów uczenia się i nauczania. Na chwilę obecną ponad 10 mln kursów i setki tysięcy instytucji wykorzystuje MOODLE do przekazywania wiedzy. Jest to najbardziej popularna platforma wśród firm, szkół, uniwersytetów, oraz prywatnych osób zajmujących się kształceniem. Platforma jest darmowa i nie wymaga od obsługującego zaawansowanej wiedzy informatycznej. Od samego początku po zainstalowaniu posiadamy dostęp do dziennika ocen, kalendarza oraz modułów pozwalających na szybkie sprawdzanie wiedzy i przesyłanie plików.

## SYSTEMY

### TURNING TECHNOLOGIES



Jest to system informatyczny przygotowany do organizacji głosowań. Jest to jedna z najbardziej popularnych firm przygotowujących piloty do głosowań oraz oprogramowanie bardzo szeroko wykorzystywane w edukacji, jak również w wielu firmach. Stosowanie rozwiązań firmy TURNING TECHNOLOGIES pozwala na szybkie i atrakcyjne przeprowadzanie testów oraz ankiet. Możliwość natychmiastowego śledzenia wyników pozwala na wprowadzenie elementów rywalizacji do nauki, co sprzyja zwiększeniu motywacji wśród uczniów. Systemy do głosowania pozwalają na intuicyjne tworzenie pytań wykorzystując proste prezentacje PowerPoint. System jest bardzo łatwy w obsłudze, a efekty zaskakująco pozytywne. Niestety, piloty do głosowań nie są tanie, i niewiele szkół jest w stanie znaleźć na nie fundusze bez wcześniejszego planowania wydatku.

## PODSUMOWANIE

Projekt, który właśnie się zakończył był dla wszystkich czterech instytucji bardzo ciekawym doświadczeniem. Wszystkie wyżej wymienione i opisane aplikacje i platformy zostały przez nas wypróbowane i przećwiczone. Osoby z instytucji uczestniczących w projekcie zyskały niezwykle wiele doświadczeń: podniesiono kompetencje TIK nauczycieli wszystkich czterech szkół, nawiązano nowe znajomości na poziomie międzynarodowym, poprawiono zdolność komunikacji kadry edukatorów w języku angielskim, uatrakcyjniono zajęcia w każdej z instytucji. Ponadto, była to okazja do ciągłego ulepszania swojego warsztatu pracy poprzez wymianę doświadczeń oraz dyskusje i analizy dotyczące nowych metod i technik nauczania wykorzystujących TIK. Po zrealizowaniu projektu wszystkie cztery instytucje są w stanie potwierdzić, iż edukacja niewykorzystująca TIK jest edukacją oderwaną od rzeczywistości. W chwili obecnej technologia otacza nas – jeśli będziemy się jej unikali w edukacji to nie możemy liczyć na to, że dotrzemy tempa zmieniającemu się światu. Projekt ten dobitnie pokazał, że aplikacje oraz platformy, które zostały omówione:

- podnoszą atrakcyjność zajęć;
- są w większości darmowe;
- są bardziej efektywne i mają większy wpływ na ucznia;
- pozwalają nauczycielowi optymalnie wykorzystać czas lekcji;
- zezwalają na bezpośredni kontakt nauczyciela z uczniem;
- pozwalają na wiele więcej niż tradycyjne metody i techniki nauczania;
- wymagają od ucznia zaangażowania, ale jednocześnie angażują go bardziej w pracę.

Zgodnie twierdzimy, iż zgłębianie wiedzy dotyczącej nowych technik i metod nauczania wykorzystujących TIK powinno być powszechne, a wyjazdy pozwalające na międzynarodową wymianę doświadczeń obligatoryjne. Przynoszą one bardzo dobre rezultaty w postaci np. zwiększonego zaangażowania nauczycieli w pracę i tworzenie materiałów dydaktycznych, podniesienie samooceny nauczycieli, czy tworzenie atrakcyjnych zajęć wzorowanych na tym, co było omawiane podczas spotkań.

## Spis treści

WSTĘP.....	1
ORGANIZACJE UCZESTNICZĄCE W PROJEKCIE .....	2
Uniwersytet Ludowy w Radawnicy (stowarzyszenie Polskie Uniwersytety Ludowe) .....	2
CEPA LA BALANGUERA, Palma de Mallorca .....	4
Akademie für Gesundheits- und Sozialberufe GmbH, ITZEHOE.....	5
SEND, Palermo.....	7
ANALIZA PROBLEMÓW.....	8
APLIKACJE, PLATFORMY I SYSTEMY EDUKACYJNE.....	10
APLIKACJE .....	10
BOOKWIDGETS .....	10
EVERNOTE .....	10
GOOGLE CLASSROOM .....	11
KAHOOT.....	11
LEARNING APPS.....	11
PHOTOMATH.....	12
QUIZLET .....	12
PLATFORMY.....	13
EDMODO .....	13
MOODLE .....	13
SYSTEMY .....	14



TURNING TECHNOLOGIES .....	14
PODSUMOWANIE .....	15